

Fiche de vocabulaire : Exprimer son opinion/ L'accord – Le désaccord

1 Observation Lisez ces extraits, surlignez tes éléments qui indiquent que l'auteur donne son avis.

- Nous sommes de ceux qui leur souhaitaient bien sincèrement la vie sauve.
- Nous étions donc personnellement d'accord avec ceux qui voulaient épargner les quatre ministres.
- Nous nions que le spectacle des supplices produise l'effet qu'on en attend.
- Espérons que le jour est prochain où la loi abolira ces fonctions funèbres.

V. Hugo, *Le Dernier Jour d'un condamné*, préface de 1832.

Je retiens

Donner explicitement son opinion

L'opinion est un avis personnel suivi d'arguments.

Pour l'exprimer, on utilise des locutions adverbiales : *selon/d'après moi, à mon sens/avis, pour ma part, à mon point de vue, en ce qui me concerne, personnellement, il me semble*; des verbes d'opinion : *j'estime, pense, constate, considère, crois, trouve que*; des locutions verbales : *Je suis d'avis que, j'ai l'impression que, je reste convaincu que...*

2. Surlignez dans chaque phrase le mot ou l'expression qui montre que l'énonciateur donne une réponse positive (accord).

- Le pays est en danger, effectivement !
- Bien sûr que ma fille a raison !
- Je suis désordonné, c'est vrai.
- " Je suis en effet marié à sa nièce.

Je retiens

Exprimer un accord ou une opinion favorable

On emploie des adverbes : *exactement, évidemment, absolument, en effet, bien sûr...*; des verbes : *j'approuve, je soutiens, j'adhère à, j'apprécie*; des locutions verbales : *je suis pour /en faveur de, je me prononce pour, je suis favorable à, je suis de l'avis de/du côté de, je souscris aux idées de, je partage votre analyse/propos.*

3 Antonymes. Trouvez le contraire du mot en gras.

a. Je désapprouve cette idée. →

b. Je manifeste mon désaccord. →

c. J'ai un avis très différent. →

d. Je condamne cet avis. →

Je retiens

Exprimer un désaccord ou une opinion défavorable

On emploie des verbes : *je rejette, nie, dénie, refuse, réfute, récuse, déplore, condamne, désapprouve, regrette*; des locutions verbales : *je ne suis pas d'accord avec, je m'inscris en faux face à, je ne souscris pas aux idées de, je m'élève/m'insurge contre, je m'oppose à, je suis hostile/défavorable /opposé à...*

4. Sens. Surlignez dans chaque phrase le mot qui exprime le degré d'accord de l'énonciateur.

- a. Je suis radicalement opposée à cette réforme.
- b. C'est, en gros, ce que je pense aussi.
- e. Je n'adhère que partiellement à tes propos.
- d. Je soutiens pleinement ce point de vue.

Je retiens

Exprimer un degré d'accord grâce aux adverbes

Pour exprimer un accord ou un désaccord total, on emploie les adverbes : *totalement, entièrement, tout à fait, parfaitement, foncièrement, absolument*. Si l'accord ou le désaccord est partiel, on utilise : *à peu près, partiellement, en partie, globalement, en gros*.

5. Classez chaque phrase en fonction du type de désaccord - total ou partiel - qu'elle exprime.

- a. Mais comment peux-tu dire des choses pareilles ?
- b. J'émetts quelques réserves sur ce que tu avances.
- c. Moi ? Voter pour elle ? Jamais de la vie !
- d. Nous n'avons pas vraiment le même point de vue.

- un désaccord radical (total) :

- un désaccord plus réservé (partiel) :

Je retiens

Approuver avec réserve

Quand un accord est plus nuancé ou quand un désaccord se veut aimable, on débute sa réponse par : *C'est bien possible. Toutefois... - Je (ne) suis (qu')en partie d'accord - Admettons, mais... - Ce n'est pas si simple. En effet... - Certes, mais...*

6. Sens . Dans chaque liste, surlignez le nom qui n'est pas synonyme. Utilisez un dictionnaire.

- a. opinion - permission - avis - position
- b. assentiment - accord - approbation - idée
- c. adhésion - ralliement - vote - harmonie
- d. défense - divergence - différend - désaccord
- e. discorde - dispute - doute - dissension

7. Sens. Remplacez chaque nom devant sa définition. Aidez-vous d'un dictionnaire.

Désapprobation – déploration – récusation – réfutation - réprobation

<input type="text"/>	Condamnation sévère
<input type="text"/>	Argument opposé
<input type="text"/>	Regret intense
<input type="text"/>	Rejet très net
<input type="text"/>	Net désaccord

8. Sens. Classez les éléments de chaque liste dans un ordre croissant d'intensité.

a. je désapprouve - je m'élève contre - je rejette.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

b. ma condamnation - ma réfutation - mon désaccord

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

c. je m'oppose - je m'inscris en faux - ie condamne

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

d. ma réprobation - ma désapprobation - mon jugement

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

e. je certifie - je crois - je sais

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

9. Famille. Transformez chaque adjectif en adverbe

EX. *manquable* → *immanquablement*

a. discutable. →

b. évitable. →

c. contestable. →

d. réfutable. →

10. Révision. Complétez chaque phrase à l'aide des adverbes suivants : fermement - partiellement - certes – foncièrement.

a. Je ne suis que en accord avec toi.

b. Je suis sévère, , mais toujours juste.

c. J'approuve sa proposition de loi.

d. Je refuse de signer ce papier!

11. Révision. Complétez chaque phrase à l'aide des verbes suivants. Aidez-vous des éléments en gras.

m'insurge - m'oppose - souscris - partage - considère

a. Je l'**opinion** de Lucia sur ce fait.

b. Je **contre** ces nouvelles lois.

c. Je ne pas à **ton raisonnement**.

d. Je **que** tu as tort.

e. Je fermement à son retour.

Expression

12. Réécrivez chaque phrase de manière à exprimer votre approbation (accord) et non votre désapprobation (désaccord). Respectez l'intensité des propos.

a. Je m'inscris en faux contre cette théorie.

b" Je désapprouve profondément ta décision.

c. Je m'élève contre ces suppressions.

d. Nos divergences sont nettes et définitives.

13. Observez cette photographie puis rédigez quelques lignes du discours du personnage central. Utilisez le vocabulaire de l'opinion et de la conviction travaillé à travers les différents exercices.



Willy Ronis, *Rose Zehner Grève aux usines Javel-Citroën*, 1938.

Expression de l'obligation, de la nécessité, de l'interdiction

par une phrase impersonnelle (le sujet est « vide » - comme s'il n'y avait pas d'agent responsable de l'action)

- **il faut** (+le nom ou +infinitif), **il ne faut pas**

↖ le verbe falloir existe seulement à la forme impersonnelle

*Il faut aller à gauche Il faut faire attention Il faut tourner à droite
Il faut écouter*

- **il est nécessaire de** (+infinitif)

- **il est interdit de** (+infinitif)

Il est nécessaire de remplir la fiche de réservation.

Il est interdit de garer la voiture dans cette rue.

- **on doit** (+infinitif)

- **on ne peut pas** (+infinitif)

↖ le pronom indéfini qui peut remplacer nous, les gens, quelqu'un

On doit travailler ensemble.

On ne peut pas tout avoir dans la vie.

par une phrase personnelle, le plus souvent en utilisant le verbe **devoir**

Nous devons protéger l'environnement.

Les habitants de la planète doivent réagir.

Vous devez protéger l'environnement.

EXERCICES

1. Complétez les phrases avec l'expression **il faut**.

a) J'ai un examen demain, mais il y a un bon film au cinéma ce soir. Que faire? (ne pas aller au cinéma)

.....
b) Nous avons rendez-vous à 20 heures, mais on peut arriver en retard, n'est-ce pas? (non, ne pas être en retard)

.....
c) J'ai cours à 8 heures du matin, mais je veux dormir. (ne pas dormir)

.....
d) Comment visiter le musée du Louvre? (aller à Paris)

2. Complétez les formes du verbe **devoir**.

Pour conduire, on..... avoir un permis et une assurance auto.

Ils obtenir un visa.

Pour aller chez Monsieur DUPONT, nous prendre la prochaine à droite.

Tu partir avant midi.

Vous répondre à la question.

Elle attendre madame Gagnon.

4. Complétez les phrases avec l'expression **il est nécessaire** ou **il est interdit**.

..... de contrôler les comptes de la société régulièrement.

..... de fumer dans la salle de conférence.

..... de transporter un chien en cabine de l'avion.

..... de réserver la chambre à l'hôtel quelques jours avant votre arrivée.

Sujets de l'expression oral :

- 1- Utilisez des expressions de l'interdiction et de l'obligation a vos camarade du groupe pour avoir de bonnes notes au deuxième semestre.
- 2- Utilisez des expressions de l'interdiction et de l'obligation a vos camarade du groupe pour éviter la contamination du virus covid 19

Expression de l'obligation, de la nécessité, de l'interdiction

- **par une phrase impersonnelle** (le sujet est « vide » - comme s'il n'y avait pas d'agent responsable de l'action)
 - **il faut** (+le nom ou +infinitif), **il ne faut pas**
 - ↳ le verbe falloir existe seulement à la forme impersonnelle



Il faut aller à gauche



Il faut faire attention



Il faut tourner à droite



Il faut écouter

- **il est nécessaire de** (+infinitif)
- **il est interdit de** (+infinitif)

Il est nécessaire de remplir la fiche de réservation.

Il est interdit de garer la voiture dans cette rue.

- **on doit** (+infinitif)
- **on ne peut pas** (+infinitif)

↳ le pronom indéfini qui peut remplacer nous, les gens, quelqu'un

On doit travailler ensemble.

On ne peut pas tout avoir dans la vie.

- **par une phrase personnelle**, le plus souvent en utilisant le verbe **devoir**

Nous devons protéger l'environnement.

Les habitants de la planète doivent réagir.

Vous devez protéger l'environnement.

EXERCICES

1. Complétez les phrases avec l'expression *il faut*.

a) J'ai un examen demain, mais il y a un bon film au cinéma ce soir. Que faire? (ne pas aller au cinéma)

.....

b) Nous avons rendez-vous à 20 heures, mais on peut arriver en retard, n'est-ce pas? (non, ne pas être en retard)

.....

c) J'ai cours à 8 heures du matin, mais je veux dormir. (ne pas dormir)

.....

d) Comment visiter le musée du Louvre? (aller à Paris)

.....

2. Complétez les formes du verbe *devoir*.

Pour conduire, on..... avoir un permis et une assurance auto.

Ils obtenir un visa.

Pour aller chez Monsieur DUPONT, nous prendre la prochaine à droite.

Tu partir avant midi.

Vous répondre à la question.

Elle attendre madame Gagnon.

4. Complétez les phrases avec l'expression *il est nécessaire* ou *il est interdit*.

..... de contrôler les comptes de la société régulièrement.

..... de fumer dans la salle de conférence.

..... de transporter un chien en cabine de l'avion.

..... de réserver la chambre à l'hôtel quelques jours avant votre arrivée.

Application CEO :

Sujet 1 :

Votre frère(sœur ou ami) va passer l'examen du baccalauriat cette année et il vous a demandé conseils. Qu'est ce que vous allez lui dire (donnez plus de cinq conseils).

Sujet 2 :

Quels sont les conseils que vous pouvez donner pour éviter la contamination du covid 19

Sujet 3 :

Que pensez-vous des enfants qui utilise l'Internet à un jeune age ? Justifier votre point de vue.

Sujet 4 :

Les réseaux sociaux sont-ils bénéfiques ou non ? Donnez et justifiez votre point de vue.

Sujet 5 :

Regardez les deux vidéos, relevez les points de vues et les expressions utilisées pour justifier chaque point de vue.

Titres des vidéos proposés :

1-Débat sur le port du voile entre manuel Valls et Attika trablsi.

https://www.youtube.com/watch?v=ow0QeLF3hbQ&list=LLHVe6yB_S0aIOVCsONb8_4w&index=1724

2- point de vue : Vif débat sur l'immigration.-

<https://www.youtube.com/watch?v=dGcBEQUKluU>